

مجلة جامعة أم القرى
للعلوم التربوية والاجتماعية والإنسانية

توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية
في لقائها السنوي التاسع

تحت عنوان

النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية

توصيات الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية في لقائها السنوي التاسع

تحت عنوان

النشاط الطلابي ودوره في العملية التربوية والتعليمية

١- زيادة الاهتمام بالنشاط الطلابي في مراحل التعليم العام والتعليم الجامعي في جميع مؤسساتنا التربوية والتعليمية، وفي مختلف قطاعات التعليم.

٢- ضرورة ربط النشاط الطلابي بجميع المقررات الدراسية، وتفعيل دور المتعلم لتحقيق النمو الشامل لشخصيته.

٣- العمل على توفير الوقت الكافي لممارسة النشاط الطلابي ضمن الجدول الدراسي اليومي.

٤- الاهتمام بالمباني المدرسية، وتوفير التجهيزات والمرافق الضرورية، لتنفيذ النشاط الطلابي، مع العمل على الاستفادة منها طوال اليوم والسنة.

٥- العمل على إكمال إدخال مقررات تهتم بالنشاط الطلابي في جميع مؤسسات إعداد المعلمين والمعلمات، لإعداد معلمي المستقبل للقيام ببرامج النشاط المتنوعة، مع الاهتمام بالجانب التطبيقي.

٦- زيادة الدورات التدريبية العملية التطبيقية لإعداد العاملين في النشاط، وتأهيل المعلمين لتولي دور فاعل في تنفيذ النشاط.

٧- زيادة الإمكانات المادية والبشرية لتحسين النشاط الطلابي وتنويع فعالياته.

٨- تفعيل المراكز الصيفية لما لها من دور في صقل مواهب الناشئة، وشغل وقتهم بما فيه مصلحتهم وتنمية قدراتهم، والعمل على إيجاد مراكز أحياء دائمة يمارس فيها النشاط الطلابي.

٩- توجيه مؤسسات المجتمع الإعلامية والرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية والكشفية... إلخ إلى الاهتمام بموضوع الأنشطة الطلابية.

١٠- تفعيل دور مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تنفيذ برامج النشاط.

١١- السعي إلى تحقيق نقلة نوعية للأنشطة الطلابية من النمطية إلى الابتكار، ومن المحدودية إلى الشمول.

١٢- إيجاد أدلة للأنشطة الطلابية في جميع مجالاتها، لتوجيه المعلم للممارسات الميدانية.

١٣- تشجيع مشاركة التلاميذ والطلاب وأولياء أمورهم في وضع البرامج والخطط الخاصة بالنشاط الطلابي.

١٤- تبني الطلاب المبدعين في الأنشطة الطلابية، وتسهيل قبولهم في الجامعات والكليات.

١٥- تبني خريجي الكليات والجامعات المتميزين في مجالات النشاط الطلابي، وتيسير مهمة تعيينهم في المدارس والجامعات.

١٦- السعي إلى تقويم مناهج النشاط الكشفي وتطويرها، وتفعيل دور القائمين عليها، وتوسيع قاعدة المشاركة في النشاط الكشفي في جميع مدارس التعليم العام.

١٧- السعي إلى تطوير برامج إبداعية، لتنويع النشاط الطلابي في التعليم الجامعي والتعليم العام.

١٨- الاهتمام بأنشطة ذوي الاحتياجات الخاصة، ودعمها بالإمكانات والكوادر البشرية.

١٩- الاهتمام ببرامج الأنشطة الخاصة بالفتاة ودعمها وتنويعها.

٢٠- ربط برامج ومناشط التعليم الفني والمهني بمجالات الحياة اليومية للطالب.

٢١- أن يراعى في عملية تقويم أداء كل من المعلمين ومدراء المدارس، دورهم في تفعيل النشاط الطلابي.

٢٢- إنشاء لجنة وطنية يشترك فيها ممثلون من الجامعات والكليات ومؤسسات التعليم الأخرى، لدراسة واقع النشاط الطلابي، والتعرف على مشكلاته، ووضع خطط مستقبلية لتطويره.